

株洲市生物工程中等专业学校

教育质量年度报告



2022 年度

目 录

前言	3
1 学生发展质量	6
1.1 党建引领	6
1.2 立德树人	9
1.3 在校体验	12
1.4 就业质量	13
1.5 创新创业	14
1.6 技能大赛	15
2 教育教学质量	16
2.1 专业建设质量	16
2.2 课程建设质量	17
2.3 教学方法改革	18
2.4 教材建设质量	19
2.5 数字化教学资源建设	20
2.6 师资队伍建设	21
2.7 校企双元育人	22
3 服务贡献质量	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	25
3.4 服务地方社区	26

3.5 具有地域特色的服务.....	26
3.6 具有本校特色的服务.....	26
4 政策落实质量.....	27
4.1 国家政策落实.....	27
4.2 地方政策落实.....	28
4.3 学校治理.....	29
4.4 质量保证体系建设.....	30
4.5 经费投入.....	31
5 面临挑战.....	32

前言

株洲市生物工程中等专业学校创建于1985年，前身为湖南农学院湘潭分院。1995年更名为攸县职业中等专业学校，1998年更名为株洲市生物工程中等专业学校。先后合并攸县成人中专、攸县教师进修学校、中央广播电视大学攸县工作站，成立了攸县职教中心和社区学院，是一所集中专学历教育、专本科成人教育、教师培训和短期职业技能培训于一体的综合性中等职业学校。是首批国家级重点职业中专、湖南省示范性中职学校、株洲市卓越中职学校，成功入选湖南省十四五规划“双优”中职建设单位。

学校总占地面积580亩，其中新校区占地150亩，建筑面积12万平方米，固定资产3亿余元。学校实训楼总建筑面积达2万平方米，有机械数控加工、电子装配、汽车维修、高分子材料加工工艺等各类实验实训室50多间，教学仪器设备总值6000万元，校外实习实训基地40多处，先后与华为、阿里巴巴、华中数控、比亚迪、京东光学、昊华化工、益力盛等30多家单位进行产教融合合作。

学校现有教职工217人，其中省级学科带头人2人、市级学科带头人8人，县级学科带头人13人。中职学历教育在校生规模3000余人，成人专本科电大在册学员2000余人。组建了智能制造、商务信息、生物工程三个专业群以及高分子材料加工工艺特色专业，构建了“两群一特”专业体系。学校坚持“厚德、务实、求真、创新”的办学理念，紧紧围

绕“双创双练，内提外联”（创办大专班级、创建双优中职，师生全面练兵、勤学苦练内功，内部提升实力、外部开放互联）的工作思路，在办学方向上明确定位，在开办专业上调整优化，在办学质量上狠抓突破，在办学效益上紧贴县情，在办学安全上保障水平，在对外开放上形成影响，以服务乡村振兴战略为切入点，以服务区域经济发展需要为主导，推进学校多样化发展，打造成湘赣边中职特色学校。

校园环境



校园全貌



校园鸟瞰图



学校校门



办公区（综合楼）



教学区（教学楼）



实训区（实训楼）



运动区（运动场、篮球场）



生活区（食堂、学生公寓、教师宿舍）

株洲市生物工程中等专业学校 2022 年教育质量年度报告

一年来，学校在上级各部门的正确带领和大力支持下，学校与全体教职员工笃行不怠，踔厉奋发，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，继续深入贯彻全国、省市关于职业教育改革发展的系列部署，紧紧围绕“双创双练、内提外联”工作思路，落实以立德树人为根本，以质量提升为核心，以产教融合为导向，全面推动学校内涵式发展，办学实力持续增强。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，将党建工作渗透到学校管理、课堂教学、教师队伍建设与教师专业发展等领域，推进党建工作与教育教学工作深度融合，以高水平党建引领助推学校快速发展。

坚持不懈抓学习。坚持将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要政治任务。通过发挥党建引领作用、丰富学习形式、拓宽宣传渠道，深入开展“一进两学三训四讲”活动，全面掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，课堂上发挥教师主力军作用，日常中利用学校宣传载体广泛深入宣传学习，组织生活上召开党委会议、理论学习中心组会议、“三会一课”主题党日等活动，专题学习党的二十

大精神以及党的新理论、新思想、新举措，努力把智慧和力量凝聚到大会确定的各项目标任务上来，严格落实意识形态责任制，切实筑牢了捍卫“两个确立”的基层基础，增强了践行“两个维护”的行动自觉，注重思想建设，提高政治站位，着力构筑学校发展政治堡垒。不折不扣抓规范。学校党委严格贯彻落实中央、省、市县的决策部署，按照县教育局每月的党建工作提示，扎实开展“两学一做”学习教育活动，严格执行“三会一课”制度，积极开展党日活动，推进“五化”支部建设。结合重大节日、事件及中心学习任务，开展了主题党日活动12次、主题党课4次。同时，“三会”活动正常开展，共召开党委会议17次、中心组学习13次、各支部支委会12次、党员大会4次、党小组活动12次。严格按照发展党员的有关规定，培养了3名入党积极分子，确定了1名发展对象，发展了1名正式党员，确保了发展党员的质量，为学校党组织注入了源源不断的新鲜血液。在基层党组织建设上，严格落实组织制度，推进支部规范建设，一是第一党支部荣获县教育局“2022年度先进基层党组织”称号。二是按时完成支部换届工作，成立了四个新的党支部，分别为智能制造专业部党支部、商务信息专业部党支部、生物工程专业部党支部、老年党支部，将党支部建在专业群上的党建新模式，更好的实现了党建加专业“双轮”推进、相融互进，充分体现了我校党建工作的亮点和特色。从严从实抓作风。制定了《2022年度株洲市生物工程中专师德师风建设实

实施方案》，与全体教职工签订师德师风建设目标责任书，建立了师德师风惩罚和责任追究制度。利用教育系统和本学校等违规违纪违法的典型案例对教职工开展了警示教育，制订《株洲生物工程中专党风廉政建设方案》，为学校各项工作的开展创造了良好政治生态环境。**凝心聚力创特色。**发挥党员先锋作用，紧密结合学校工作实际开展特色党建活动。其中护学岗活动共计开展 28 次；一对一结对帮扶 47 名学生；举行了七一系列活动，组织参观汝城红色教育基地，接受党史学习教育，增强党性观念；组织了开展“百校联百（小）区、万名党员进万家”活动，充分发挥了共产党员的先锋模范作用，以实际行动践行了全心全意为人民服务的宗旨，推动“党员进万家”落实见效。



“学习宣传贯彻党的二十大精神”宣讲活动



“百校联百（小）区、万名党员进万家”活动



参观汝城红色教育基地



支部换届选举大会

1.2 立德树人

学校始终坚持以立德树人为根本任务，落实五育并举，促进学生多元发展。

一是以德立人，教育引导**学生坚定理想信念，勇担时代使命**。学校紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥学校教书育人主体功能，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，突出德育首要地位，构建以班主任为核心的全员、全程、全方位育人的德育工作体系；以传统节日、重大纪念日为契机，通过集会、讲座、班会课等形式开展不同主题的系列教育活动；为了倡导节约光荣，浪费可耻的节约风尚，开展了“勤以励志，俭以养德”暨“以美润情，静心成长”德育实践活动，学生的节约意识明显增强，得到了师生大力赞扬；充分发挥党建带团建的引领作用，党委副书记坚持带头上团课；积极开展“‘职’因有你更精彩”志愿服务活动，构建了以“匠心筑梦”为核心的社会主义核心价值观要求的特色校园文化。二是以智启人，促进学校学风建设，增强学生实践能力。充分发挥“党支部+专业群”的管理模式，结合各专业群师

生特点，开展系列教研活动，创新学生管理方式，各具特色，各有成效；通过评选表彰优秀学生、先进班集体等各级各类荣誉，树立优秀典范，促进了良好校风、班风、学风的形成。

三是以体健人，强健身体素质，锤炼坚强意志。倡导终身运动的理念，重视体育课程教学，大力开展男子篮球比赛、女子排球比赛等活动，在承办县篮球赛中，我校男子篮球获高中组第一名；实行半军事化管理模式，锻炼学生的体魄，培养自理、自治能力，练就坚韧不拔的良好品格。

四是以美化人，提高审美素养，陶冶高尚情操。以技能竞赛、文明风采等活动为抓手，开设了篮球、排球、啦啦操、舞蹈、合唱、古琴、朗诵、魔方等 18 个社团；利用早、晚自习，科学设置书写、古诗词朗诵和音乐欣赏等课程；面向全体学生开展桌面舞比赛，充实了校园生活，培养了综合素养。

五是以劳塑人，增强价值认同，磨砺意志品质。为了培养学生们的动手能力和团队协作意识，在校园开辟了劳动实践基地，每个班级承包一块“责任地”，根据时令种植适宜的蔬菜，同时还聘请农学专业的老师给学生们讲解蔬菜种植的技巧。学生在劳动实践中不仅品尝到了由劳动转化而成的快乐成果，还培养了学生吃苦耐劳、团结友爱的品德。



“勤以励志，俭以养德”暨“以美润情，静心成长”德育实践活动



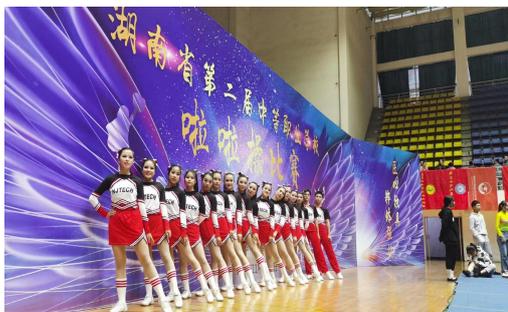
“发扬工匠精神，成为大国工匠”团课



建党 100 周年主题晚会



篮球赛



啦啦操



劳动实践基地



社团活动

1.3 在校体验

学校功能分区科学、建筑布局合理、自然环境美观、安全设施齐全、保卫措施完善，硬件设施位居全市乃至全省一流。在注重传授知识与教授技能的同时，更注重“人”的全面发展。围绕育人文化的“德”和教学文化的“行”，开展系列活动，丰富学生的在校学习生活体验，形成本校的“德行”文化，从而激发学生学习兴趣、增强学生学习信心。通过问卷调查，学生理论学习满意度达 98.84%，专业学习满意度达 98.78%，实习实训满意度达 98.61%，校园文化与社团活动满意度达 98.66%，生活满意度达 98.88%，校园安全满意度达 99.61%。

表 1 在校体验满意度调查表

年度	学生理论学习	学生专业学习	学生实习实训	校园文化与社团活动	校园生活	校园安全
2020	97.43%	97.88%	98.12%	98.55%	97.96%	99.56%
2021	98.42%	98.68%	98.34%	98.58%	98.82%	99.6%
2022	98.84%	98.78%	98.61%	98.66%	98.88%	99.61%

1.4 就业质量

学校坚持“就业与升学并重”的办学方针，注重培养学生综合素质发展，让学生“就业有能力、升学有优势、发展有通道”。通过定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学质量和推荐学生就业提供可靠的客观依据。2022年学生毕业人数为743人，其中直接就业的学生278人，参加对口升学人数465人。就业学生中，学校推荐安排252人，自主就业26人，对口就业率98.28%，在本地就业的116人，占比41.72%；到异地就业的162人，占比58.27%。参加对口升学465人，大专及以上上线452人，升入高等学校比例97.2%。

表 2 毕业生就业、升学情况一览表

年度	就 业 情 况						升 学 情 况					
	就业人数			就业率	对口就业人数	对口就业率	就业地域			参考人数	录取人数	比例
	总数	学校安排	自主择业				本县	本省	外省			
2020	262	207	55	100%	251	95.8%	88	101	151	285	285	100%
2021	244	211	33	100%	235	96.2%	85	119	40	275	275	100%
2022	278	252	26	100%	273	98.3%	116	70	92	465	452	97.2%

1.5 创新创业

学校一直以来注重创新意识、创业精神和创业能力的教育和培训。国开毕业生陈忠顺势而为，创办了湖南金祥羊业公司。他通过调研，不断扩大种群规模，转变养殖方式。在立足千家万户小群体养羊的基础上，始终把大力推进小区建设、大户培育及整村整社规模暖棚养羊，作为扩大规模和提高规范化、标准化、科学化养羊的主要途径，通过小区带大户、大户带整村，村带村、户带户等一系列有效措施，使养羊规模得到较快增长，创新了养羊方式，彻底转变了传统的养羊方式。农民大学生巫新云担任新市镇罗潭村书记，他根据全面实施乡村振兴战略，结合该村实际情况及森林资源优势，致力创新创业，重点打造“一镇五园”工作思路。该村新建村级活动一体化中心，建设了“枫林晚晴养老服务园”

“万佛塔陵园”“大不同农园”“休闲园”“枫仙高产油菜园”，“一镇五园建设”保障了该村集体经济的快速增长，推进了实现乡村振兴的步伐，成为全县新农村建设中一张名片。

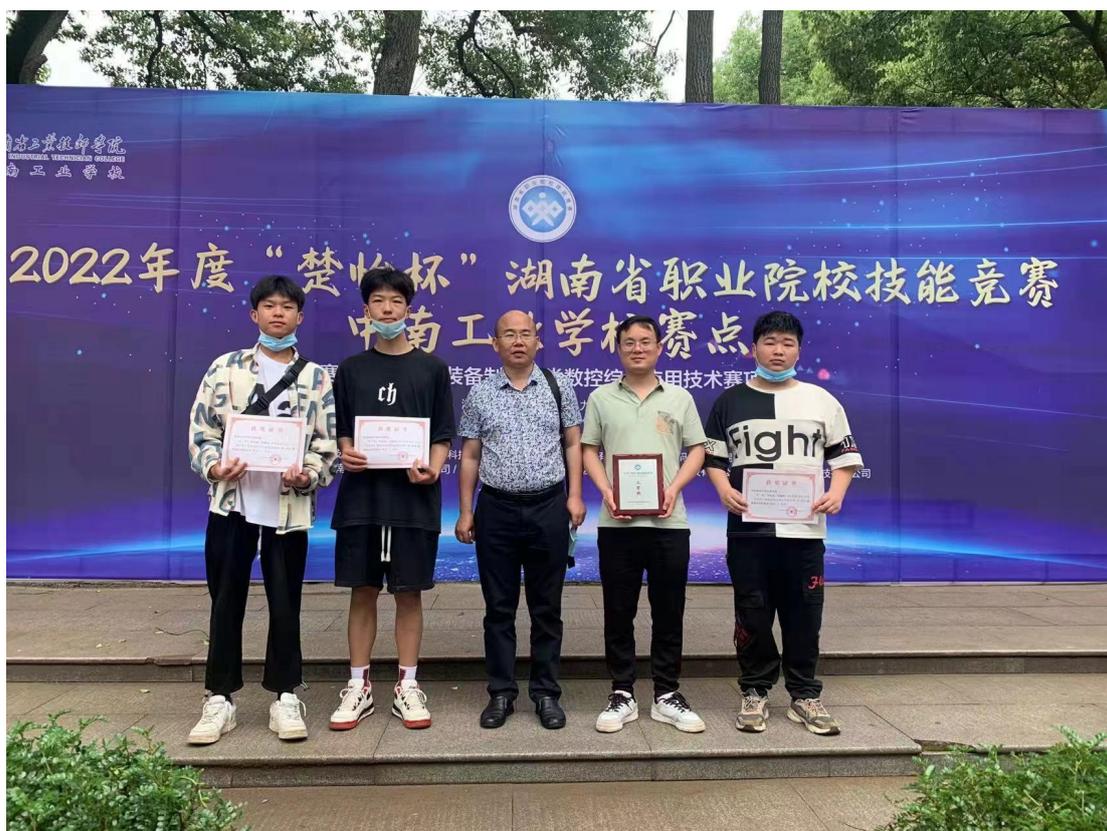
1.6 技能大赛

技能大赛是学校教学工作的重点内容之一，学校建立技能大赛辅导备赛长效机制，在竞赛辅导上做到“早安排、早选拔、早训练”，将各个比赛项目落实到专业部，由专业部具体组织各辅导教师有计划地开展竞赛辅导工作，权利保障学生以最佳状态参加比赛。

为促进职业教育教学改革，学校借助各项竞赛平台，注重以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合，增强教师实践教学与各类竞赛的融合效果，为全面提高技能人才培养质量打下坚实基础。加工制造类专业开展了“三教”改革研讨暨相关技能竞赛项目培训会，株洲市9所中职学校共计27名加工制造类专业教师参加了此次培训。参加2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛，数控综合项目获三等奖。其他技能竞赛项目因疫情原因推迟举行，但学生训练从未中断。



株洲市中职学校加工制造类专业“三教”改革研讨暨相关技能竞赛项目培训会



“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校紧密对接湖南省“三高四新”战略和攸县打造“一中心四样板”的发展总要求，进一步加大专业结构调整力度，科学合理地设置专业。开设了汽车运用与维修、电子电器应用与维修、模具制造技术、计算机应用、高分子材料加工工艺、电子商务、旅游服务与管理、幼儿保育、商务英语、工艺美术等10个专业。根据专业课程相近、岗位相通的原则，组建了智能制造、商务信息、生物工程三个专业群。与湖南汽车工程职业学院联合办学，开办了汽车运用与维修、汽车电子技术、移动互联应用技术大专班，模式为三二分段制，首届招生人数共135人（每个专业各45人）。加强和湖南铁路科技职业技术学院、湖南化工职业技术学院等优秀大专院校的联络，继续拓展在中高职衔接工作上的合作渠道。瞄准高分子材料主导产业发展定位，通过深入攸县工业园区与昊华、臻诚、澳维、地博等化工企业调研，新开设“高分子材料加工工艺”专业，形成“三群一特”专业体系。

专业群办学规模排最大的是商务信息大类，工科类的装备制造大类紧跟其后，专业规模与上年度大体一致，计算机应用专业仍然稳居第一。其中模具加工与制造专业的实训基地成功申报了湖南省“楚怡”产教融合实训基地。



与湖南汽车工程职业学院签订联合办学协议

2.2 课程建设质量

学校认真落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，做好原有教学大纲与新课程标准衔接过渡工作。开齐、开足、开好中等职业学校公共基础必须课程，全面落实立德树人根本任务。2022 年对《株洲市生物工程中专学校人才培养方案》进行了修订，调整了课程体系，同时加强课程和内容改革、教学手段教学方法改革。我校课程体系由：德育课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。德育主干课程有《生涯规划与职业指导》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》等；文化课主干课程有：《语文》《数学》《英语》《计算机应用》等。专业课程体系包括专业基础项目课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块、校本

项目课程模块三方面的课程内容。以精品课程建设为突破口，有计划地创建和培育了 2 门课程精品，通过精品课程的示范效应，带动课程整体水平不断提高。

2.3 教学方法改革

学校为推进教法改革，推动课堂革命，探索以“学生为中心”的课堂教学模式。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法。

通过组织全体教师参加省市教学能力大赛的校内选拔赛，推荐优质课堂参加省市比赛，深化教学方法改革。在湖南省 2022 公共基础课教师教学设计和说课比赛中，获得省一等奖 2 个，二等奖 2 个；获得市一等奖 4 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个。在湖南省职业院校教师教学能力团队赛中，获省三等奖 1 个，市一等奖 1 个，市二等奖 2 个。



承办株洲市职业院校教师教学能力大赛

2.4 教材建设质量

学校建立教材管理制度，选用的教材严格遵循专业教学标准，根据各专业需要选用正规出版社出版的国家规范教材，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。教材选用方面严格遵守学校教材选用委员会的上报流程，征订渠道选择新华书店供书。教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品，所有教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，不存在违法乱纪、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、反党反社会主义的问题。同时学校选择的职业教育教材重视体现“新”“实”，反映新知识、新技术、新工艺、新方法，提升服务国家产业发展能力。

2.5 数字化教学资源建设

学校注重加强教学设施保障，加大教学环境改善力度，对教室一体机，实训室教学设备进行了及时维修和更新。学校总出口宽带 500M，网络覆盖校内全部教学场所和各管理部门，形成了初步规模的校园网络。

全校共有各类计算机设备共 578 台，其中教学一体机 68 台，教师用台式机 60 台，学生用台式机 450 台，现有 1 个智能录播教室、1 个电子阅览室和 9 个学生机房，全校各教室均配备教学一体机，其他教学场所均具备多媒体教学设备。网络、多媒体设备、教学终端设备设施的设置符合教学需求。学校组织全校教师开展“互联网+课堂教学”等培训，

提高教师信息化教学及应用能力，教师利用信息化手段进行教学的比例达 95% 以上。

表 3 数字化教学资源

年度	计算机设备（台）				智能录播室（间）	电子阅览室（间）	学生机房（间）
	总数	教学一体机	教师用台式机	学生用台式机			
2022	578	68	60	450	1	1	9

2.6 师资队伍建设

为进一步适应学校发展，提高管理水平，对学校的机构设置进行了改革，新增 10 个副科级岗位，提拔和调整了 24 名中层干部，新的管理团队结构更合理，朝气更蓬勃；今年新进教师 14 人，每人安排了一位经验丰富的老师对他们进行结对传承，开展了为期 3 周的新教师见面课活动，课前有指导，课中有点评，课后有分享，让他们尽快适应职业教育课堂教学；为进一步强化教学管理，提高课堂效率，分别对高考班、智能制造、商务信息、生物工程三个专业部进行了教学视导工作。视导组以评估专业部内涵建设和管理工作为核心，以检查课堂教学为重点，采取看、听、查、访、谈相结合的方式进行检查，将优秀的教学经验及时总结并推广；不断完善班主任评价体系，“高标准、严要求”加强班主任、政教员队伍的培训和建设，每 2 周召开 1 次班主任例会，开

展交流分享活动。采用“引进来、送出去”的培养方式，邀请校外专家、企业教授到校进行讲座，提高教育教学水平，制定了教师培训方案，组织教师参加公需科目培训及国培、省培计划，每学期组织多次校本研修培训。积极配合上级教育主管部门输送骨干教师、教学能手、学科带头人参加省、市、区级培训，每年公用经费的8%用于教师培训，今年共有350人参加了省、市、区、校各类培训。其中12人参加了教师素质提高计划国培省培项目，7人参加省级培训，85人参加教育部举办的“教师暑期研修”项目，217人参加校本培训，参培人数比2021年大幅增加。

表4 教师培训情况一览表（人次）

年度	国家培训	省市培训	县级培训	校本培训	企业实践	合计
2020	5	102	140	176	30	423
2021	6	76	102	199	33	416
2022	12	7	85	217	29	350

在班主任能力竞赛中，获全国三等奖1个；株洲市公共基础课教学设计和说课比赛，获省一等奖2个，二等奖2个；市一等奖4个，二等奖3个，三等奖2个；株洲市职业院校教学能力竞赛，获省三等奖1个，市一等奖1个，市二等奖2个。

2.7 校企双元育人

学校进一步加强与企业合作交流，通过开展工学结合，

订单式人才培养等模式与企业共同制订人才培养方案、课程标准、评价机制；立足校企资源共享、互利共赢，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做相统一，实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。

湖南澳维膜科技有限公司向学校捐赠教学仪器设备总价值 10 万元，用来支持新增设的高分子材料加工工艺专业，聘请了湖南澳维膜科技有限公司董事长路宏伟博士担任学校高分子材料加工工艺专业指导委员会副主任职务。与湖南华数智能技术有限公司举行校企合作签约仪式，在人才培养、专业共建等领域进行合作。

校企合作是职业学校一项重要工作，也是培养学生素质与技能必由之路。近年来，学校认真贯彻上级有关文件精神，始终坚持“就业与升学并重”，不断改革创新，深化校企合作，与华中数控、澳维科技、鹿视频、湖南凡训智能、昊华化工、湖南益力盛等单位合作建立了实习就业基地，不仅满足了学生技能实训，同时也为学生的顶岗实习和就业提供了工作岗位，取得了较好的效果，部分毕业生在企业的实际工作中成为企业骨干，为企业经营发展做出一定贡献。通过校企合作，校企共同开发课程，促进专业与岗位的无缝对接；校企共建实习基地，促进教学过程与生产过程的对接，学生的技能水平有了一定程度的提高，学生的就业率达 98.9%以

上。



湖南澳维膜科技有限公司向学校捐赠教学仪器设备

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

为全力打好“园区创业大会战”，壮大高分子新材料产业发展，学校紧盯园区企业人才培养需求，不断加强与高等

院校湖南化工职业技术学院联合办学，今年“校校合作”开办高分子新材料专业，并举办培训二期，共培训 90 余人次。为深化校企合作，今年就业班学生共有 198 人到校企合作的企业进行实习，更好的服务各类企业。煤矿特种作业人员通过培训，共有 18 个瓦斯检查作业人员、18 个煤矿安全检查人员和 16 个煤矿提升机操作人员顺利取得上岗证，为攸县煤矿产业输送特种作业人员 52 人，在服务中助推煤矿产业的高质量发展。

3.2 服务地方发展

联合教育局开设心理健康、国培工作坊、普通话、卫生、家庭教育指导、家校合作、青春期教育、德育等培训 24 期，参培人员约 6927 人次，通过培训，进一步提升教师素质能力，营造比学赶超氛围，有效增强了教师队伍埋头苦干、勇毅前行的积极性，为地方输送了实用人才，有利于教育事业的发展。与退役军人事务局合作，开办了退役军人短期职业技能培训，共培训 50 人，通过培训，退役军人自谋职业率进一步提高。与煤炭服务中心合作，开设煤炭特种作业人员培训一期，共培训 64 人，学员们对法律法规的认识不断加强，自身地安全意识和技术水平得到不断地提升，有利于助推矿业的健康发展。

3.3 服务乡村振兴

为进一步巩固脱贫攻坚成果，一是深入学习关于脱贫攻

坚成果和全面推进乡村振兴的精神，充分发挥学校在智力、技术、研发等方面的优势，为乡村发展、乡村建设、乡村治理服务。二是提升服务水平，大力开展涉农技能培训，确保助力乡村振兴行动工作有效开展，结合乡村产业对村民进行技能培训。三是开展创新创业培训，引导学员树立创新创业观念，为学员提供相应的帮助与平台，为其实现脱贫致富提供良好的机会。四是加强管理，制定培训方案，制定切实可行的培训内容，按照时间要求和节点开展工作。

2022年，开设了煤炭瓦斯、安全检查员、提升机、计算机操作、跆拳道、乡村振兴行业沙龙之特色农业等各级各类培训，参培人员近7000人次。项目多、内容实，取得实效，深受欢迎，为农村劳动力转移、提升劳动者素质，更好服务乡村振兴战略贡献了职校力量。

3.4 服务地方社区

生物中专围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极参与社区服务。**一是下基层，做志愿，暖民心。**学校积极组织党员干部到社区参与森林防火、创文创卫、疫情防控等工作的政策宣传，通过下沉基层引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。在森林防火关键时期，学校组织党员志愿者为社区群众当起了流动“小喇叭”全力“吆喝”着“禁火令”，并在入山口全天候守候，劝导社区群众注意森林防火，共同筑牢森林防火“安全网”。**二是整资源，强互动，聚民心。**学校利用“老年教育学习体验基地”的15个系、班、团常

态化开展社区送文艺节目，把党的方针政策和温暖传播给社区群众。此外，学校组织志愿者到社区积极宣传老年教育学习体验基地，欢迎社区老年人员积极参加活动，丰富业余生活，不断提升了社区群众的幸福感和获得感。全年共有 23000 多人来基地进行老年教育学习体验，活动丰富多彩，受到社区居民的一致好评。三是**聚企业，强合作，解民忧**。学校深化校企合作，积极加强与湖南鹿视频文化传媒有限公司、广东创真教育科技股份有限公司等企业的深度合作，积极开展企业宣讲，提供就业指导和岗前培训，在确保学生岗位实习的同时，根据社区群众的求职需求帮助就业。

3.5 具有地域特色的服务

始终坚持以服务地方经济发展为办学宗旨，目前已累计为社会各行业输送专业人才近 4 万人。为全力打好“园区创业大会战”，壮大高分子新材料产业发展，学校紧盯园区企业人才培养需求，开办了高分子新材料专业，举办了两期高分子材料人才沙龙活动。今年电大招收新生 197 人，其中有 2 名学员被选送为国开系统“优秀农民大学生”备选对象，1 名学员被推荐为“2022 年度优秀毕业生”候选人，为乡村振兴、企业行业发展提供了人才支撑。

3.6 具有本校特色的服务

一是**优化环境，筑牢师生幸福的“保障线”**。制定并不断完善各项制度和方案，调整优化评价机制，不断推动师生“内驱力”发展；多措并举，持续加大力度改善办学条件，

逐步完善的现代化校园，极大地提高了师生幸福感；坚持安全为底线，创设良好的教育教学环境，守护师生生命安全。

二是聚焦内涵，守好办学育人的“生命线”。 办学理念先进，确立了“双创双练、内提外联”的发展思路，全面提高产教融合的契合度、人才培养的满意度、经济社会的贡献度；始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，不断优化专业设置，提升队伍建设，拓展办学途径，畅通人才通道，成为了首批国家级重点职业中专、湖南省示范性中职学校、株洲市卓越中职学校，成功入选湖南省十四五规划“双优”中职建设单位，成功申报了“楚怡”产教融合实训基地，办学实力不断增强。

三是创新服务，打造服务社会的“品牌线”。 创建“‘职’因有你更精彩”志愿服务品牌，以推进志愿服务制度化、常态化为统领，结合专业的特点，面向校内师生，校外社区、企业行业等开展各类志愿服务活动；强化社会服务部职能，扩展社会培训空间，加强电大招生宣传，培育更多社会人才，打造育人新基地。

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，继续深入贯彻全国、省市关于职业教育改革发展的系列部署，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。

一是坚持党的全面领导。 学校党委全面贯彻党的教育方针，坚定教育方向，坚持为党育人、为国育才的教育初心和

使命，为办好人民满意的职业教育踔厉奋发、勇毅前行。二是**加强职业教育政策宣传**。广泛宣传国家大力发展职业教育的相关政策以及有关职业教育的政策法规，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确落实到位，做到一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。全年享受免学费政策 5660 人次，资助金额 679.2 万元；享受国家助学金 636 人次，资助金额 63.6 万元；享受校级助学金 113 人次，资助金额 4.37 万元；社会资助 25 人共计 3.85 万元；5 人评上国家奖学金，奖金 3 万元；229 名建档立卡贫困户学生，全体党员干部以及教职員工分别对其进行一对一帮扶，全年无一学生因贫失学。三是**全面落实立德树人根本任务**。坚持德育首位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、爱国主义教育等内容贯穿于教育教学全过程。

4.2 地方政策落实

县委县政府高度重视职业教育的发展，将“支持我校开办 2 个以上大专班并争取升级为大专院校”写入县第十三次党代会十件标志性大事中。在县委县政府的关心和支持下，我校与湖南汽车工程职业学院联合办学，开办了 3 个专业的大专班，对接区域主导产业，新增了高分子材料加工工艺专业，成功入选了湖南省“十四五”规划双优中职建设单位，

成功申报了“楚怡”产教融合实训基地，首次承办了株洲市职业院校教师教学能力比赛和株洲市学生技能竞赛两个重大赛事，还将迎来中国工程院院士单杨团队工作室落户我校。

4.3 学校治理

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，以校风正、师资优、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

一是党建管理科学有效。学校不断加快推进治理体系和治理能力现代化，认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。通过换届选举新成立了四个党支部，将支部建在专业群上，由专业部主任担任党支部书记，更好的指导推动专业群的建设发展，成为了党建工作的新亮点。组织全体师生学习党的二十大精神，内化于心，外化于行；开展“抓作风、树形象、爱岗位、作表率”行动，营造了风清气正的政治环境。**二是按照章程依法治校。**定期召开校长办公会议、行政会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》等方案，得到了广大教职工的

拥护和支持。三是**教学管理规范运行**。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生的全面发展、差异发展和可持续发展；落实教学常规，加强对教研活动的管理，创建“高效课堂”，提高了教研活动的实效性。四是**学生管理创新开展**。学校坚持党建带团建，进一步加强了德育队伍建设，健全班主任岗位职责、班主任工作量化考评激励机制；发挥学生会干部的带头示范作用，实行学生自治管理；通过开展系列主题教育活动，提升学生的法纪意识和自我管理能力和自我管理能力。

4.4 质量保证体系建设

随着经济社会的转型发展，对职业教育的人才需求也发生了一定的变化，为了培养德智体美劳全面发展的技术人才，我校进行了积极探索和大量实践，取得了一定成效。

一是**搭建成长平台，助力学校优质发展**。学校在县委县政府的关心和支持下，紧紧围绕“双创双练、内提外联”的工作思路，与湖南汽车工程职业学院联合办学，开办了3个专业的大专班；对接区域主导产业，新增了高分子材料加工工艺专业，成功入选了湖南省“十四五”规划双优中职建设单位，成功申报了“楚怡”产教融合实训基地，首次承办了株洲市职业院校教师教学能力比赛和株洲市学生技能竞赛两个重大赛事。在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，

我校数控综合项目获三等奖 1 个，文明风采竞赛中，获市二等奖 2 个；对口高考本科上线 24 人。**二是创新招生举措，提高生源质量。**学校今年改变以往“宽进宽出”的招生办法，首次设置了招生分数线，提前突破任务数 1300 人，其中 600 分以上的 47 人，为历年最高，优质生源大幅提升。**三是加强社会服务能力，打造人才培养新基地。**全年开展各级各类培训近 8000 余人，电大招收新生 197 人，其中有 2 名学员被选送为国开系统“优秀农民大学生”备选对象，1 名学员被推荐为“2022 年度优秀毕业生”候选人。**四是提升服务质量，全力做好后勤保障。**全年共争取资金近 600 万元用于改善办学条件。新建设的教师自助餐厅配有空调、读书角、音乐吧等现代化装修设备，实现了休闲、餐饮、学习于一体的多功能场所，深受广大教师喜爱；更换了男生宿舍铁床，极大的消除了安全隐患，改善了师生公寓高层水压不稳的情况，方便了大家生活所需，公共设施以及办公设备维修及时，服务速度与质量得到了师生的大力赞扬。**五是抓好安全底线，促进校园平安发展。**成立安全保障科，与学生科、专业部群策群力共同创设和谐、稳定、平安校园。定期开展消防安全、交通安全、防溺水、防欺凌、防诈骗、心理健康教育等主题教育活动；严把食堂、商店食品质量关，把师生“舌尖”上的安全，牢牢掌握在学校安全管理的重要内容中。一年来学校未出现任何安全事故，并成功创建了“株洲市平安

示范校园”建设单位。

4.5 经费投入

学校是全额拨款事业单位，办学经费全额纳入县财政预算，充分保障学校建设发展所需经费。根据上级精神，本着节约原则，办公经费逐年有所减少，其余经费逐年有所增加。生均经费标准和公用经费标准、地方教育附加费用中的职教经费、人均1万元标准的职成教育事业发展专项经费足额拨付，财政免学费和助学金补助资金全部到位，基本保持稳中有增。

表5 经费情况一览表

年度	总额	经常性总拨款（万元）					校区改扩建 建设（万元）
		学校 建设	免学费	助学金	人员 经费	公用 经费	
2020	3860	53	605	64	2607	531	1331
2021	3962	50	607	72	2707	526	
2022	4691	875	701	84	2767	519	

5、面临挑战

成绩固然可喜，但要取得更高质量发展，培养出更多高素质技能人才，面临的问题和矛盾也不容忽视。一是**双师型教师队伍还不够完善**。从数量上来看，我校双师型教师不足60人，这与国家要求的“双师型”教师不低于学校专任教师总数的80%仍有一定距离；从质量来看，目前我校的专业课教

师大部分是由文化基础课转型而来的，虽然在教学上具有扎实的专业理论知识、较强的学术能力，但几乎都缺乏企业实践经历。二是校企合作、产教融合还不够深入。一直以来，我校都非常重视校企合作、产教融合，然而，在实施过程中，校企双方虽然本着“资源共享、优势互补、共同发展”的原则，在人才培养、技能培训、实训基地建设等方面签订了合作协议，但由于激励保障机制不健全，缺乏系统性、整体性的政策支持，导致校企“双主体”协同育人无法深层次开展，大多停留在顶岗实习层面，双方协同共进的发展格局尚未形成。三是经费保障还不够充足。职业教育培养的是技术技能型人才，强调实践性和应用性，是一种高成本、高投入的教育类型。虽然我校得到了上级各部门的大力支持，但是政府财力有限，尚未真正形成政府、社会力量、企业等共同投入的多渠道经费保障机制。