



株洲市生物工程中等专业学校

ZHU ZHOU SHI SHENG WU GONG CHENG ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

——攸县职业中等专业学校——

中等职业教育质量年度报告 (2023年度)



二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 株洲市生物工程中等专业学校 教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年1月13日

目 录

1. 人才培养	1
1.1 学生发展	1
1.1.1 加强党的领导，把牢育人方向	1
1.1.2 坚持立德树人，护航学生成长	3
1.1.3 优化专业布局，提高服务能力	7
1.1.4 深化课程改革，提升培养质量	7
1.1.5 聚焦科技创新，拓展办学空间	8
1.1.6 注重在校体验，提升幸福指数	9
1.1.8 就业升学并重，双轨多向发展	10
1.2 教师发展	11
1.2.1 锤炼师资队伍，夯实育人基础	11
1.2.2 深化教研教改，筑牢发展之基	12
2. 服务贡献	14
2.1 服务行业企业	14
2.2 服务乡村振兴	15
2.3 服务地方社区	15
3. 文化传承	16
3.1 文明校园建设	16
3.2 民族文化遗产	17
4. 产教融合	18
4.1 做精校内实训	18

4.2 共建实训基地·····	20
4.3 推进校企共育·····	20
5. 发展保障·····	21
5.1 国家政策保障·····	21
5.2 地方政策保障·····	22
5.3 学校治理体系·····	23
5.4 经费保障·····	24
6. 面临挑战·····	25

表目录

1. 人才培养

表 1-1 在校体验满意度调查表.....10

表 1-2 毕业生就业、升学情况一览表.....11

5. 发展保障

表 5-1 学校经费情况一览表.....24

图目录

1. 人才培养

图 1-1 党委副书记尹飞上团课·····	3
图 1-2 召开师德师风专题会议·····	3
图 1-3 班主任读书分享会·····	5
图 1-4 “红梅匠心 闪耀青春”劳模工匠宣讲会·····	5
图 1-5 楚怡读书行动启动仪式·····	5
图 1-6 国防教育进校园·····	5
图 1-7 市文明风采竞赛我校女子排球获一等奖·····	5
图 1-8 我校男篮蝉联县篮球赛高中组冠军·····	5
图 1-9 “七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国经验交流分享会·····	6
图 1-10 “七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国与学生互动·····	6
图 1-11 优秀校友谭丽分享创业故事·····	6
图 1-12 学校与攸州优品签订校企合作协议·····	8
图 1-13 我校学生参加湘赣边直播带货大赛·····	8
图 1-14 中国工程院院士单杨创新团队攸县工作站落户我校·····	9
图 1-15 青蓝工程活动·····	12
图 1-16 教研组教学研讨活动·····	13

2. 服务贡献

图 2-1 煤矿特种作业人员实操培训·····	15
图 2-2 退役军人短期技能培训·····	15
图 2-3 组织文艺爱好者为社区送演出·····	16

3. 文化传承

图 3-1 丰富多彩的社团活动·····	17
图 3-2 学雷锋志愿服务活动·····	17

图 3-3 学生参与节约系列活动.....18

图 3-4 学生兑换光盘积分卡.....18

4. 产教融合

图 4-1 数控加工车间.....19

图 4-2 机械加工车间.....19

图 4-3 电子装配实训室.....19

图 4-4 直播实训室.....19

图 4-5 数控车削加工实践教学.....19

图 4-6 产品质量检测现场.....19

图 4-7 由学生参与设计的“氧气吧”读书角.....20

5. 发展保障

图 5-1 市教育局局长吴安浩到校指导工作.....23

图 5-2 市人大常委会副主任欧阳瑞丰莅临我校调研指导工作.....23

图 5-3 县委书记李鹏程到校指导工作.....23

图 5-4 县委副书记、县长武挪强到校指导工作.....23

案例目录

1. 人才培养

案例 1-1 “七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国经验交流分享会·····5

案例 1-2 优秀校友谭丽回母校分享创业故事·····6

案例 1-3 中国工程院单杨院士创新团队落户我校·····9

案例 1-4 “青蓝传承”新教师见面课活动·····12

2. 文化传承

案例 3-1 学生志愿活动·····17

案例 3-2 传统美德——“勤以励志 俭以养德”节约活动·····18

3. 产教融合

案例 4-1 实训课程实践·····19

案例 4-2 学以致用·····20

前言

株洲市生物工程中等专业学校创建于 1985 年，前身为湖南农学院湘潭分院。1995 年更名为攸县职业中等专业学校，1998 年更名为株洲市生物工程中等专业学校。先后合并攸县成人中专、攸县教师进修学校、中央广播电视大学攸县工作站，成立了攸县职教中心和社区学院，是一所集中专学历教育、专本科成人教育、教师培训和短期职业技能培训于一体的综合性中等职业学校。是首批国家级重点职业中专、湖南省示范性中职学校、株洲市卓越中职学校，成功入选湖南省十四五规划“双优”中职建设单位。

学校总占地面积 580 亩，其中新校区占地 150 亩，建筑面积 12 万平方米，固定资产 3 亿余元。学校实训楼总建筑面积达 2 万平方米，有机械数控加工、电子装配、汽车维修、高分子材料加工工艺等各类实验实训室 50 多间，教学仪器设备总值 6000 万元，校外实习实训基地 40 多处，先后与华为、阿里巴巴、华中数控、比亚迪、京东光学、昊华化工、益力盛等 30 多家单位进行产教融合合作。现有教职工 211 人，其中省级学科带头人 2 人、市级学科带头人 8 人，县级学科带头人 13 人。中职学历教育在校生规模 3000 余人，成人专本科电大在册学员 2000 余人。现有专业 12 个，重点打造汽车运用与维修、电子商务两个专业群，建设高分子材料和农产品营销与储运两个特色专业，形成了“两群两特”专业体系。

校园环境



校园全貌



校园鸟瞰图



学校校门



办公区（综合楼）



教学区（教学楼）



实训区（实训楼）



教师自助餐厅



多功能体艺馆

株洲市生物工程中等专业学校

2023 年教育质量年度报告

2023 年以来，学校在上级各部门的正确领导和大力支持下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，紧扣县委、县政府“1234”发展思路，继续深入贯彻全国、省市关于职业教育改革发展的系列部署，紧紧围绕“双创双练、内提外联”工作思路和本年度学校工作要点，积极落实“质量提升”和“平安建设”两大活动要求，全面推动学校内涵式发展，办学实力持续增强，

1. 人才培养

1.1 学生发展

学校坚持以服务学生全面发展、服务区域经济建设为育人目标，落实立德树人根本任务，努力营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，使工匠精神贯穿于职业理念、职业素养和职业能力培养全过程，努力培养德技并修、身心健康的技术技能型人才。

1.1.1 加强党的领导，把牢育人方向。

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，将党建工作渗透到学校管理、课堂教学、教师队伍建设与教师专业发展等领域，推进党建工作与教育教学工作深度融合，以高水平党建引领助推学校快速发展。**坚持不懈抓学习。**坚持把学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展党的二十大学习教育活动和主题教育活动，严格落实意识形态责任制，切实筑牢了捍卫“两个确立”的基层基础，增强了践行“两个维护”的行动自觉。常态化开展党建带团建活动，学校党委副书记为学生上专题团课4次，开展团员活动12次，强化广大团员青年努力学习、勇于担当的责任感和使命感。**不折不扣抓规范。**学校党委严格贯彻落实中央、省、市县的决策部署，按照县委主题教育办和县教育局每月工作提示，扎实开展“两学一做”学习教育活动，严格执行“三会一课”制度，积极开展党日活动，推进“五化”支部建设。一年来，我校共组织召开党员大会6次，主题党课6次，党委理论学习中心组会议12次，班子成员党委会24次，主题党日活动12次，支部委员会12次，党小组会议12次，各支部小组微党课12次，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治素养，发挥了党员先锋模范作用。严格按照发展党员的有关规定，发展了4名入党积极分子，为学校党组织注入了源源不断的新鲜血液。**从严从实抓作风。**制定了《2023年度株洲市生物工程中专师德师风建设实施方案》，与全体教职工签订师德师风承诺书，建立了师德师风惩罚和责任追究制度。利用教育系统和本学校等违规违纪违法的典型案例对教职工开展了警示教育，制订《株洲生物工程中专党风廉政建设方案》《清廉学校建设实施方案》《意识形态工作方案》等，为学校各项工作的开展创造了良好政治生态环境。



图 1-1 党委副书记尹飞上团课



图 1-2 召开师德师风专题会议

1.1.2 坚持立德树人，护航学生成长。

学校始终坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕“人人成才、天天向上”的育人文化理念，促进学生多元发展。**队伍建设重引领**。开展青蓝工程听评课活动 23 次，整个过程组织有序，让青年教师尽快适应职业教育的课堂教学。“高标准、严要求”加强班主任、政教员队伍的培训和建设，本期班主任参加市校级专题培训 68 人次，每 2 周召开 1 次班主任例会，同时定期举办优秀班主任经验交流分享会，开展了 1 次班主任“读书沙龙”活动，提高班主任的教育管理水平；健全学生会工作制度，定期开展学生干部会议，充分发挥学生干部“自我教育、自我服务、自我管理”的能力。**德育活动促成长**。学校确立了“人人成才、天天向上”的育人理念，鼓励学生与自己横向比较，激发自主学习的内驱力。持续开展“劳模工匠进校园”系列活动，以榜样示范，激励奋进力量。3 月份成功举办了“红梅匠心 闪耀青春”劳模工匠进校园宣讲会，为全校师生践行“劳模”精神上了生动的一课。7 月份邀请了“七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国到校开展经验交流分享会，弘扬工匠精神。11 月份邀请了优秀校友惠州市鹄美公司董事长谭

丽分享创业故事。创新德育活动载体，从活动中渗透德育教育。开展了“楚怡”读书活动，营造读书氛围，举办了技能竞赛、文明风采竞赛、心理健康教育、未成年人保护教育、篮球赛、排球赛等系列活动，分专业部开展了高一年级家长会，邀请了县家校社讲师团专家进行了专题讲座。各类活动的开展，促进了良好校风、班风、学风的形成，推动学生发展、教师发展、创新发展同向同行。本年度，在各级教育教学竞赛活动中，参加项目 11 个，共取得国家级奖项 5 个，省级奖项 7 个，市级奖项 67 个。**保障安全强意识。**积极落实“平安校园”建设的要求，进一步强化师生日常安全管理，积极开展安全疏散演练活动，消防安全、交通安全、防溺水、防欺凌、防诈骗、心理健康教育、未成年人保护等专题讲座，切实提高学生的安全意识、防护技能。



图 1-3 班主任读书分享会



图 1-4 “红梅匠心 闪耀青春”劳模宣讲会



图 1-5 楚怡读书行动启动仪式



图 1-6 国防教育进校园活动



图 1-7 市文明风采竞赛我校女子排球获一等奖



图 1-8 我校男篮蝉联县篮球赛高中组冠军

案例 1-1 “七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国经验交流分享会

为了弘扬工匠精神，激发师生奋进力量，学校邀请了“七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国到校开展经验交流分享会。县委书记李鹏程致辞，县委副书记、县长武挪强主持。分享会上，艾爱国讲述了自己焊接岗位五十多年的奋斗历程与作为党员的认知、体悟。他谈到，在 50 多年的奋斗路上，“初心”和“使命”一直与他相伴相随，“一辈子当工人，就要当个好工人”始终是他坚守的初心。他结合自己的奋斗经历，为在校学子的成长进行谆谆叮嘱，并勉励广大青年将青春

投入到党和人民最需要的地方去。活动结束后，学生们纷纷表示，他们从劳模工匠的事迹中深受启发和鼓舞，今后他们要继续努力学习，成为祖国需要的知识型、技能型、创新型人才，做一名光荣的新时代奋斗者。



图 1-9 艾爱国经验交流分享会



图 1-10 艾爱国与学生互动

案例 1-2 优秀校友谭丽回母校分享创业故事

为发挥优秀校友对青年学生成长成才的榜样示范作用，激励生物中专学子志存高远、脚踏实地、追求卓越、实现梦想，同时引导学生做好职业生涯规划，打造学校与校友沟通交流平台，11月13日，学校邀请98级校友广东省惠州市鵲美实业有限公司董事长谭丽来校作创业专题分享。她以《做一个有梦想的人》为题，分别从有梦、筑梦、圆梦三个方面向同学们讲述了她在生物中专的学习经历和步入社会的工作经历。她表示，中职三年是人生最重要的一环，影响深远，同学们在这个阶段要有自己的规划、人生目标和梦想，一定要把握好学习的机会，不断努力，成为优秀的自己。在工作中，无论遇到任何困难，要有勇气和胆识，面对困难、挫折、挑战，要充分相信自己，不断努力付出，勇敢执着，定能脱颖而出。



图 1-11 优秀校友谭丽分享创业故事

1.1.3 优化专业布局，提高服务能力。

学校作为培养县域高素质技术技能人才基地，紧密对接攸县四大产业，将专业建在产业上，努力构建连产业、接地气、成链条的专业布局。今年新增直播电商、汽车电子技术、农产品营销与储运 3 个专业，停办商务英语专业，重点打造汽车运用与维修、电子商务两个专业群，建设高分子材料和农产品营销与储运两个特色专业，形成了“两群两特”专业体系。调整优化后的专业设置更加贴近地方产业转型发展和用人需求，提高了专业与区域产业发展的适配性。

1.1.4 深化课程改革，提升培养质量。

成立了由行业企业技术专家、专业教师组成的专业委员会，依据专业群岗位职业能力和素质需求，开发了专业群标准化课程体系。从教与学的“模块化”入手，增强教学资源共享性，形成以“证书”为关键职业能力要素的课程群，使“育训”结合真正落地。教材进行多种形式的“新形态”教材改革，智能制造专业部建设符合智能制造各技术模块特点、适合多导师、可组合、模块化教学模式的新形态一体化教材，出版了规划教材 3 本。商务信息专业部紧贴行业发展趋势，完成专业群共享性课程教学资源库 1 个，完善“基础共享、核心分立、拓展互选”的课程体系 1 个。学校邀请思政专家学者、企业工匠参与指导专业课程建设，今年建设了《数控车削加工》《网页设计与制作》2 门省级精品在线开放课程并通过验收，4 门校级在线开放课程，供学生在线学习。主持职业教育电子商务专业教

学资源库建设，开发了《电子商务基础》《摄影摄像》《网店运营》《网页制作与设计》《网店推广》《短视频运营》《多媒体制作技术》等完整课程资源包，形成了一个群内共享课程教学资源库，目前该项目已通过省教育厅审批。

1.1.5 聚焦科技创新，拓展办学空间。

学校一直以来注重创新意识、创业精神和创业能力的教育和培训。7月份中国工程院单杨院士攸县工作室落户我校，以科技创新为支撑，聚焦攸县特色农业产业，扎实推进人才培育以及农业产业提质增效，为区域发展和乡村振兴提供科技支撑和人才支持。为了提高学生的专业实践能力，与湖南攸州优品公司深度合作，依托湘赣边直播大赛活动，由企业和学校共同为学生提供直播技术指导，让学生积极投身到农产品推广与营销中，帮助学生拓宽视野，提升创业技能，助力乡村振兴。我校共有2个团队荣获了湘赣边直播带货大赛“最具潜力奖”，6个团队入围了直播带货大赛的省赛，学生的突出表现，得到了社会的高度肯定。



图 1-12 与攸州优品签订校企合作协议



图 1-13 学生参加湘赣边直播带货大赛

案例 1-3：中国工程院单杨院士创新团队攸县工作室落户我校

7月13日，中国工程院单杨院士创新团队攸县工作室签约仪式在株洲生物工程专业隆重举行。中国工程院院士单杨、市委书记曹慧泉出席并为工作室揭牌。市委常委、市委秘书长杨英杰主持仪式。省农科院副院长张德咏，县委书记李鹏程，县委副书记、县长武挪强出席。中国工程院单杨院士工作站的落户，将以科技创新为支撑，聚焦攸县特色农业产业，扎实推进人才培养以及农业产业提质增效，为区域发展和乡村振兴提供科技支撑和人才支持。



图 1-14 中国工程院院士单杨创新团队攸县工作站落户我校

1.1.6 注重在校体验，提升幸福指数。

学校功能分区科学、建筑布局合理、自然环境美观、安全设施齐全、保卫措施完善，硬件设施位居全市乃至全省一流。在注重传授知识与教授技能的同时，更注重“人”的全面发展。围绕育人文化的“德”和教学文化的“行”，开展系列活动，丰富学生的在校学习生活体验，形成本校的“德行”文化，从而激发学生学习兴趣、增强学生学习信心。通过问卷调查，学生理论学习满意度达 98.84%，专业学习满意度达 98.78%，实习实训满意度达 98.61%，校园文化与社团活动满意度达 98.66%，生活满意度达 98.88%，校园安全满意度达 99.61%。

表 1-1 在校体验满意度调查表

年度	学生 理论学习	学生 专业学习	学生 实习实训	校园文化与 社团活动	校园 生活	校园 安全
2020	97.43%	97.88%	98.12%	98.55%	97.96%	99.56%
2021	98.42%	98.68%	98.34%	98.58%	98.82%	99.6%
2022	98.84%	98.78%	98.61%	98.66%	98.88%	99.61%

1.1.7 就业升学并重，双轨多向发展。

学校坚持“就业与升学并重、文化与技能同行”的培养模式，努力构建多通道成长、可持续发展的育人体系。通过定期走访企业，及时了解企业用工需求和岗位技能标准，不断调整和改进教育教学方法，让学生掌握就业创业本领。主动与优秀高职院校、本科院校寻求合作，全面了解录取的要求，对有意愿升学的学生因材施教。2023 年学生毕业人数为 755 人，其中 401 人通过单招、职教高考等途径升入各类高一级学校，刘思彤、丁卓菲、伍依琳等 34 名学生被湖南师范大学、湖南涉外经济学院、衡阳师范学院等重点本科录取，354 名学生直接就业，就业率 100%。

表 1-2 毕业生就业、升学情况一览表

年度	就 业 情 况						升 学 情 况					
	就业人数			就业率	对口就业人数	对口就业率	就业地域			总毕业人数	升学人数	比例
	总数	学校安排	自主择业				本县	本省	外省			
2021	244	211	33	100%	235	96.2%	85	119	40	519	275	52.9%
2022	278	252	26	100%	273	98.3%	116	70	92	743	465	62.6%
2023	354	153	201	100%	343	96.9%	201	354	63	755	401	53.1%

1.2 教师发展

1.2.1 锤炼师资队伍，夯实育人基础。

学校始终把加强教师教育教学能力水平作为学校发展的基础工作来抓，着力打造高素质、专业化、创新型教师队伍。通过开展青蓝工程、楚怡读书行动、教师业务水平考试、集体备课、精品课程建设、业务培训会等活动促进各专业教师整体素质提升。去年3月份开展了“劳模工匠进校园”宣讲活动，今年4月份邀请了“七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国到校开展经验交流分享会，学习劳模榜样，激发奋进力量。打造了10个以名师引领、学科带头人为龙头、骨干教师为支撑、“双师型”教师为基础的专兼结合的优秀教学团队，打造了2个省级专业教学团队（谭育荣团队、刘波团队），培养了4名市级学科带头人。不断完善班主任评价体系，“高标准、严要求”

加强班主任、政教员队伍的培训和建设，每 2 周召开 1 次班主任例会，定期开展“班主任读书分享会”等活动。积极输送骨干教师、教学能手、学科带头人参加省、市、区级培训，今年共有 300 余人参加了省、市、县、校各类培训。

案例 1-4：“青蓝传承”新教师见面课活动

为了充分发挥学科带头人、骨干教师的示范引领作用，真正落实好“传、帮、带”工作，加大对新进教师的培养力度，帮助新进教师持续提高教育教学水平和科研能力，促使更多新进教师成为教育教学骨干。10 月 10 日起学校开展了为期三周的“青蓝传承”新教师见面课活动，27 位新进教师认真对待，精心准备。在师傅们的指导下，他们认真研读教材，精心设计教案，从选题到备课，从试讲到改进，每个环节都反复推敲，精益求精。



1-15 青蓝工程活动

1.2.2 深化教研教改，筑牢发展之基。

一是以课题研究为核心，深化教研氛围。制订名师专项教研课题计划，定期召开教师座谈会议，讨论并出台专业群高层次人才队伍建设实施方案和专项课题研究计划，引领教师积极参与课题申报和课题研究。2023 年，学校省教育教改课题《中职语文课程思政育人途径与策略的研究》和市社科专项课题《三全育人背景下中职学校德育社会实践活动研究》《双优计

划背景下株洲中职学校学风建设研究》完成结题，2个课题立项为湖南省职业教育教改课题，2个课题立项为湖南省教科协会课题，4个课题正式立项为株洲市教育科学“十四五”规划课题。

二是以教研常规为抓手，夯实教学根基。根据教学常规管理要求，制定《株洲市生物工程中专学校教学常规管理细则》，对教师备课、上课、作业批改、听课等多个环节提出具体明确的要求，同时加大教学工作的检查力度。学校教学常规坚持“一月一小查，一季一大查”制度，同时注重日常检查。通过推门听课、教案抽查，学生座谈问卷等多种途径，发现问题、及时通报、督促改进，切实落实教学工作的各个环节。

三是以师徒结对为途径，促进教师成长。为弘扬“传、帮、带”精神，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，加快青年教师的成长，开展“青蓝工程”活动，聘请学校名优骨干教师为师父，对青年教师进行多层面、多角度的教育教学指导。本年度共组织了2次新进教师“青蓝工程”见面课和汇报课，共安排汇报课23堂，见面课22堂，整个过程组织有序，听课范围覆盖全体任课教师。在师徒结对的引领下，年轻教师迅速站稳讲台，成为教坛新秀，赢得学生的喜爱和同行的认可。



图 1-16 教研组开展教学研讨活动

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

一是一丝不苟抓教师培训。全年通过“集中培训”“个性培养”等方式全面提升教师队伍适应新形势、落实新部署、实现新目标的能力水平。为全面提升全县教师队伍的政治能力、学习能力、经济能力、专业能力和落实能力，我们联合县教育局开设校本研修管理者、乡村振兴暨生源地助学贷款业务、学校卫生工作、安全管理工作、学科新课标解读、义务教育劳动、名师工作室和学科带头人、心理健康、协同育人、新聘教师专业成长培训、普通话等培训 19 期，参培人员约 4000 人次。

二是全心全意抓安全培训。安全生产事关人民福祉，事关经济社会发展大局。特种作业人员是煤矿企业生产的重要组成部分，今年，为解企业资金之困，煤矿特种作业人员安全技术培训的模式为“送培上门、‘零’距离服务”，共 81 人参加培训，培训工种有煤矿井下爆破员、探放水工、井下电钳工和监测监控工等 4 种。有效提高特种作业人员安全素质和技能技术水平。

三是尽心尽力抓技能培训。自主就业退役军人培训工作是关系到每一名退役军人切身利益的大事，是退役军人在转变社会角色的关键环节。今年共培训自主就业退役军人 62 人，其中跆拳道技能培训 28 人，计算机技能培训 34 人。整个培训过程我们按需培训，“订单式”培训，全力以赴做学员们的贴心人和“服务员”。

四是尽职尽责抓电大培训。为提高基层组织人才定向培养学生毕业率，我们对此批学员 100 人进行了多维度培

训,以“一对一”的形式对毕业设计的选题、撰写和岗位实习、毕业生登记表、学籍卡等进行一一指导。并组织了春秋两季新生 111 人培训,电大学员们更好的掌握了国家开放大学教学体系和平台操作步骤。全年共输送 500 余人到校合作企业进行实习,承办各类培训 25 场,总培训人员达 8300 人次。



图 2-1 煤矿特种作业人员实操培训



图 2-2 退役军人短期技能培训

2.2 服务乡村振兴

积极落实县委、县政府“1234”发展思路,紧贴县域人才需求,开设农产品营销与储运专业,为乡村振兴的发展储备人才支撑。校长、书记联点村(社区),每个月下基层解民忧、办实事,共收集并解决民情 30 余件,帮扶资金约 30 万元。派出优秀干部驻村,从教育、就业、产业等方面进行全面帮扶,为服务乡村振兴贡献了学校力量。

2.3 服务地方社区

围绕地方社区服务需求,有效整合各方资源,积极参与社区服务活动。一是做志愿,暖民心。学校积极组织党员干部、学生近 200 人次,积极投身到创文建设工作中,到江桥胡公庙社区进行民调宣传,并对胡公庙社区整治人居环境卫生。二是

送演出，聚民心。学校依托“老年教育学习体验基地”的15个系、班、团常态化开展社区送文艺节目，为群众呈现了一场场精彩纷呈的视听盛宴。通过各种形式的表演，持续把党的方针政策和温暖传播给群众，丰富了群众们的精神文化生活，提高了生活质量。



图 2-3 组织文艺爱好者为社区送演出

3. 文化传承

3.1 文明校园建设

学校秉承“厚德务实，求真创新”校训，扎实做好中国特色社会主义核心价值观学习教育，注重发挥学校党团、工会和学生社团等各种文化组织的龙头作用，共同营造良好的校园文化氛围。积极搭建学生德育活动平台，开设了书法、吉他、朗诵、羽毛球、乒乓球等38个社团，不断提高师生文化素质和校园文化品位。全年以来组建了6支党员志愿者服务团队，开展护学岗活动共30余次，为3000余名学生安全保驾护航，得到了周边居民以及家长们的高度赞誉。学生参加湘赣边直播带

货大赛、攸县香干文化节等志愿服务活动，获得了社会的高度认可，荣获了株洲市文明校园称号。



图 3-1 丰富多彩的社团活动

案例 3-1: 学生志愿服务—学雷锋活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于开展学雷锋活动的重要讲话精神，培养“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务意识，引导学生将“为人民服务”的雷锋精神内化于心、外化于行，我校组织和开展了“雷锋家乡学雷锋·青春志愿展风采”主题实践活动，践行社会主义核心价值观。



图 3-2 学雷锋志愿服务活动

3.2 民族文化遗产

中国优秀的传统文化博大精深，是一笔宝贵的精神财富，大力传承和弘扬优秀民族文化，是教育工作者义不容辞的责任和义务。学校通过开展以节约、写字、诵读等为主题的系列活动，把中华优秀传统文化教育贯穿于学生成长的全过程，进一

步落实立德树人的根本任务。

案例 3-2：传统美德 | 勤以励志 俭以养德

为了培养学生树立良好节约意识，养成节约习惯，持续开展“勤以励志 俭以养德”系列活动，截止目前，累计发出卡量 7113 张，累计光盘参与兑换人数 2444 人次，食堂每日节约粮食 200 公斤左右，学生节约意识基本养成。



图 3-3 学生参与节约活动



图 3-4 学生兑换光盘积分卡

4. 产教融合

4.1 做精校内实训

学校现有机械加工车间、数控加工车间、智能制造单元、发动机实训室、汽车电器实训室、新能源汽车实训室、PLC 实训室、基础电工电子实训室、电子装配实训室、维修电工实训室、直播电商实训室、计算机机房等实训室 50 多间，设备总价值 3000 多万元，为学生专业学习提供了良好的实训条件。实践教学采用标准化管理流程，专业教师根据《专业人才培养方案》制定实践教学计划，并严格按照实训要求开展实践教学，每个项目实训结束后进行集中研讨交流，及时发现教学中存在的优点与不足，促进专业实训课教学质量不断提升。



图 4-1 数控加工车间



图 4-2 机械加工车间



图 4-3 电子装配实训室



图 4-4 直播实训室

案例 4-1：实训课程。模具制造技术专业核心技能课程采用停课集中实训模式，参照企业产品生产流程开发相应项目化实训指导手册。实训前，根据企业岗位的实际需求、实训学生分成若干组，每组学生分别设置质检员、操作技师、程序校正员（安全监督员）等岗位，实训过程，不同岗位组内实行轮岗制，让每位学生对每个岗位的职业技术和职业素养得到培养。在教师的指导下，由组内成员参照指导手册，共同制定产品加工方案，模拟企业生产流程协作完成下料、编程、仿真、加工作品、产品质量检测等整个流程，实践过程中真正做到了让学生在“做中学、学中做”，达到提升学生的综合素养和职业技能。



图 4-5 数控车削加工实践教学



图 4-6 产品质量检测现场

案例 4-2：学以致用 为了充分发挥计算机专业学生的特长，让学生自主设计、制作专业部文化场馆，同时带领学生前往优秀广告公司进行实践学习。通过参与设计与制作，学生掌握了全过程的技能，提升了岗位适应能力。



图 4-7 由学生参与设计的“氧气吧”读书角

4.2 共建实训基地

持续深化校企合作、产教融合办学模式，今年继续先后与湖南华数、长沙众升等十多家企业建立合作关系，与本地企业攸州优品、益力盛、澳维科技等合作开展现代学徒制和订单式培养模式，构建“双元协同育人模式”，共建“产品研发、技术创新”基地。在益力盛公司成立了株洲市“刘志勇名师工作室”，广汽三菱捐赠教学设备约 180 万元，澳维捐赠教学设备约 10 多万元，鹿视频捐赠直播实训设备约 10 万元。

4.3 推进校企共育

学校始终坚持“校企协同，合作育人”“统筹协调，共同推进”“服务需求、优化结构”的原则，充分调动、发挥企业参与学校教学和管理，共同制定人才培养方案，共同构建校企合作长效机制，将校企合作、产教融合作为促进企业和学校发展的重要推手，促进教育和产业联动发展的新格局。一是大师

指导，共育优才。聘请中国工程院单杨院士创新团队、澳维科技路宏伟博士分别指导农产品营销与储运、高分子材料加工专业的建设和发展。**二是精神引领，共创匠梦。**成功举办广汽三菱“红梅匠心 闪耀青春”劳模工匠进校园宣讲会，邀请“七一勋章”获得者、大国工匠艾爱国到校开展经验交流分享会，优秀校友惠州市鹭美公司董事长谭丽分享创业故事，激励学生志存高远、脚踏实地、笃定前行。

5. 发展保障

5.1 国家政策保障

一是坚持党的全面领导。学校党委全面贯彻党的教育方针，坚定教育方向，坚持为党育人、为国育才的教育初心和使命，为办好人民满意的职业教育踔厉奋发、勇毅前行。**二是加强职业教育政策宣传。**广泛宣传国家大力发展职业教育的相关政策以及有关职业教育的政策法规，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确落实到位，做到一人不漏，一分不少，已全部足额将资助金发放到学生的社保卡中。为学生争取了市扶贫联合会“双百”教育就业帮扶项目，2023-2025 年资助金额 100 万元，全年统筹各级各类助学资金 149.5 万元，让每个就读我校的孩子不因经济困难而失学。**三是全面落实立德树人根本任务。**坚持德

育首位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、爱国主义教育等内容贯穿于教育教学全过程。

5.2 地方政策保障

省、市、县各级领导部门高度重视职业教育发展，多次莅临我校调研指导工作。攸县县委、县政府多次将学校重点工作写入县里的大会报告，纳入整体部署。县委书记、县长多次亲临学校视察，指导学校重点工作。去年1月县委副书记、县长武挪强到校专题调研职业教育工作，召集相关部门现场办公，解决制约学校当前发展的困难和问题，同时在加强组织保障、机制保障、资金保障三个方面明确了相关支持意见和责任单位，并下发督办函。3月份在县委书记李鹏程的亲自见证下与湖南汽车职院签订联合办学协议，开办了3个大专班，今年再次与湖南化工职院、湖南生物机电签订联合办学协议，开办了2个大专班。在全县编制紧张的情况下，去年8月份给我校增编10个，大幅度提高了职称比例。今年7月份迎来了中国工程院院士单杨创新团队攸县工作室落户我校，这是全省中职院校首个院士工作室。攸县教育局和相关职能部门，也是多次参与学校发展规划、指导学校教育教学工作，省、市、县各级领导部门群策群力关注和支持职业教育，为学校发展创设了良好的内外部环境。

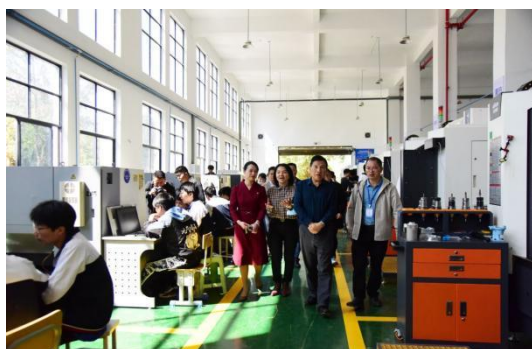


图 5-1 市教育局局长吴安浩到校指导工作



图 5-2 市人大常委会副主任欧阳瑞丰到校指导工作



图-3 县委书记李鹏程到校指导工作



图 5-4 县委副书记、县长武挪强莅临学校指导工作

5.3 学校治理体系

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻新时代党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，以校风正、师资优、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

一是党建管理科学有效。学校不断加快推进治理体系和治理能力现代化，认真贯彻落实“抓制度促党建、抓党建促事业”的做法，明确领导干部“一岗双责”。积极落实县教育局“作风提升年”活动要求，通过抓作风，树形象，营造风清气正的政治环境。**二是按照章程依法治校。**定期召开校长办公会议、行政会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实施绩效管理，根据“多劳多得、优绩优酬”的

原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》等方案，得到了广大教职工的拥护和支持。三是**教学管理规范运行**。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，编制了课程标准，严格执行课程计划，开齐、上好规定课程；抓好培优补差工作，坚持学生全面发展、差异发展和可持续发展，落实教学常规，加强对教研活动的管理，创建“高效课堂”，提高了教研活动的实效性。

5.4 经费保障

学校是全额拨款事业单位，办学经费全额纳入县财政预算，充分保障学校建设发展所需经费。根据上级精神，本着节约原则，办公经费逐年有所减少，其余经费逐年有所增加。生均经费标准和公用经费标准、地方教育附加费用中的职教经费、人均 1 万元标准的职成教育事业发展专项经费足额拨付，财政免学费和助学金补助资金全部到位，基本保持稳中有增。

表 5-1 2023 年学校经费情况一览表

年度	总额	经常性总拨款（万元）					校区改扩建 建设（万元）
		学校 建设	免学费	助学金	人员 经费	公用 经费	
2021	3962	50	607	72	2707	526	
2022	4691	875	701	84	2767	519	
2023	4323	43	830	38	2892	520	

6. 面临挑战

成绩固然可喜，但要取得更高质量发展，培养出更多高素质技能人才，面临的问题和矛盾也不容忽视。一是**双师型教师队伍还不够完善**。从数量上来看，我校双师型教师不足 60 人，这与国家要求的“双师型”教师不低于学校专任教师总数的 80% 仍有一定距离；从质量来看，目前我校的专业课教师大部分是由文化基础课转型而来的，虽然在教学上具有扎实的专业理论知识、较强的学术能力，但几乎都缺乏企业实践经历。二是**校企合作、产教融合还不够深入**。一直以来，我校都非常重视校企合作、产教融合，然而，在实施过程中，校企双方虽然本着“资源共享、优势互补、共同发展”的原则，在人才培养、技能培训、实训基地建设等方面签订了合作协议，但由于激励保障机制不健全，缺乏系统性、整体性的政策支持，导致校企“双主体”协同育人无法深层次开展，大多停留在顶岗实习层面，双方协同共进的发展格局尚未形成。三是**经费保障还不够充足**。职业教育培养的是技术技能人才，强调实践性和应用性，是一种高成本、高投入的教育类型。虽然我校得到了上级各部门的大力支持，但是政府财力有限，尚未真正形成政府、社会力量、企业等共同投入的多渠道经费保障机制。

